



Liceo Scientifico "Romano Bruni" - Circ. n. 15
Padova, 26 novembre 2018

Agli alunni di classe III, IV e V

Oggetto: *attestazione crediti formativi ed assegnazione credito scolastico.*

Il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 62/legge 107 ha ridefinito l'impianto dell'esame di stato e di conseguenza ha modificato i punteggi del credito scolastico. Ne diamo qui la nuova definizione e descriviamo le decisioni assunte dal collegio docenti.

CREDITO SCOLASTICO

Il **credito scolastico** è un **punteggio** (massimo 40 punti) che si ottiene **durante il triennio** della scuola secondaria di II grado e che sarà sommato al punteggio ottenuto alle prove scritte (massimo 40 punti) e alla prova orale (massimo 20 punti) per determinare il voto finale dell'Esame di Stato (massimo 100 punti, con eventuale lode).

Ai fini dell'attribuzione di tale punteggio concorrono:

- la **media dei voti** di ciascun anno scolastico (compreso il voto di condotta)
- la presenza o l'assenza del **credito formativo**
- la presenza o l'assenza di **debiti formativi**

1) MEDIA DEI VOTI E FASCE DI PUNTEGGIO

Le fasce di punteggio del credito scolastico cui si accede con la **media dei voti** sono riportati nella seguente tabella¹.

MEDIA DEI VOTI M	FASCE DI CREDITO		
	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Come si desume dalla tabella il credito scolastico è presentato in fasce (o bande di oscillazione) entro le quali è possibile attribuire due punteggi che variano di un'unità. **All'interno della banda di oscillazione determinata dalla media dei voti (condotta compresa) si attribuisce il punteggio esatto considerando anche il credito formativo e i debiti formativi.**

¹ Allegato A del DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62/legge 107.

2) CREDITO FORMATIVO

È possibile integrare i crediti scolastici con i **crediti formativi**, attribuiti a seguito di **attività**² svolte in differenti ambiti (ad esempio corsi di lingua, informatica, musica, attività sportive); in questo caso la validità dell'attestato e l'attribuzione del punteggio sono stabiliti dal Consiglio di classe, il quale procede alla valutazione dei crediti formativi sulla base di indicazioni e parametri preventivamente individuati dal Collegio dei Docenti.

3) ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO IN ASSENZA DI DEBITO FORMATIVO

Il Collegio Docenti del Liceo *R. Bruni* ha stabilito i seguenti criteri di attribuzione del punteggio del credito scolastico formalizzata negli scrutini di fine anno scolastico (giugno):

- quando la media dei voti è uguale o superiore allo 0,5 decimale i consigli di classe attribuiscono automaticamente il punteggio superiore della banda di riferimento;
- quando la media dei voti è inferiore allo 0,5 decimale il consiglio di classe può attribuire il punteggio superiore nella banda di oscillazione ministeriale solo in presenza di **almeno tre** dei seguenti indicatori:
 - a) **partecipazione a qualificate attività esterne riconosciute come credito formativo**
 - b) **partecipazione con valutazione positiva alle attività interne complementari e integrative promosse dall'istituto**
 - c) **voto di condotta non inferiore a 9**
 - d) **partecipazione con valutazione positiva alle attività legate all'alternanza scuola lavoro**
- Per quegli studenti che **soddisfano il punto "a" con attività esterne particolarmente impegnative**³ sarà invece sufficiente la presenza di **un solo altro indicatore ("b,c oppure d")**.

4) ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO IN PRESENZA DI DEBITO FORMATIVO

In presenza di debito formativo il giudizio negli scrutini di fine anno (giugno) risulta sospeso e l'attribuzione del punteggio del credito scolastico viene formalizzata negli scrutini integrativi (agosto-settembre) in questo modo:

- qualora i **debiti formativi** siano stati superati con una valutazione superiore o uguale a 7 decimi il consiglio di classe potrà procedere all'eventuale attribuzione del punteggio superiore nella banda di oscillazione di riferimento utilizzando gli stessi criteri degli scrutini di fine anno scolastico (giugno);
- qualora i **debiti formativi** siano stati superati con una valutazione inferiore a 7 decimi il consiglio di classe dovrà automaticamente attribuire il punteggio inferiore della banda di oscillazione di riferimento.

5) ATTIVITÀ VALIDE PER IL CREDITO FORMATIVO

ATTIVITÀ ESTERNE

Sono riconosciute come valide per il credito formativo le seguenti attività esterne stabilite dal Collegio dei Docenti per l'attribuzione del credito formativo sulla base di quanto stabilito dal D.M. 49/2000 per il corrente anno scolastico:

- certificazioni o partecipazione a corsi ufficiali di lingua straniera rilasciate da enti legittimati;

² Al punto 5

³ Si ritengono particolarmente impegnative le attività, debitamente certificate, che occupano i ragazzi per almeno 250 ore distribuite nell'arco dell'anno scolastico.

- attività sportiva agonistica, certificata da una società sportiva riconosciuta;
- attività culturali, artistiche e ricreative certificate;
- attività legate alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, purché non occasionali e debitamente documentate (es. animatori in centri parrocchiali, estivi, comunali ...);
- attività legate al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, all'ambiente, purché non occasionali e debitamente documentate;
- esperienze di attività lavorative presso enti pubblici o aziende private non legate al progetto dell'alternanza scuola lavoro, purché adeguatamente certificate e non svolte in aziende di famiglia.

Tra le attività certificate da enti esterni promosse e incentivate dalla scuola si individuano:

- Certificazione linguistica DELF
- Certificazione linguistica IELTS
- Partecipazione al convegno *ScienzAfirenze*
- Partecipazione al convegno *Romanae Disputationes*
- Partecipazione al convegno *Colloqui Fiorentini*
- Partecipazione al convegno *Math.en.jeans*
- Partecipazione alle attività legate al Piano Lauree Scientifiche

Tali attività devono essere certificate **con documento ufficiale** in cui siano indicati:

- nome dell'ente organizzatore
- dati anagrafici dello studente
- impegno orario settimanale e durata dell'attività / attestato di partecipazione

ATTIVITÀ INTERNE COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE

Le attività interne complementari e integrative consistono nei laboratori e nelle attività pomeridiane a frequenza libera che nascono dall'iniziativa degli insegnanti e che vengono deliberati dal Collegio Docenti. Si precisa che i laboratori pomeridiani che si svolgono a scuola in preparazione alle certificazioni e ai convegni-concorsi sopra menzionati rientrano a pieno titolo in queste attività.

Tali attività sono valide per il credito formativo, purché:

- la frequenza degli studenti sia stata regolare;
- gli studenti abbiano riportato una valutazione positiva sulle competenze/abilità richieste dai singoli docenti o referenti.

La frequenza e la modalità in cui si partecipa a queste attività concorre anche a determinare il voto di condotta.

Tali attività devono essere certificate dagli insegnanti referenti con un attestato.

LA DATA ULTIMA PREVISTA PER LA CONSEGNA DEI DOCUMENTI È IL 15 MAGGIO 2019.



Il Coordinatore Didattico
Prof. Martino Frizziero

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Martino Frizziero".