

Liceo Scientifico Romano Bruni

Via Fiorazzo 5/7 35129 Padova - segreteria didattica tel. 049 628585

Liceo Scientifico "Romano Bruni" - Circ. n. 16  
Padova, 27 novembre 2018

**Ai genitori di tutte le classi**

Oggetto: *criteri voto di condotta e precisazioni*

Cari genitori,

porgo alla vostra attenzione **i criteri con cui viene valutata la condotta** nel nostro liceo.

Questi sono stati deliberati dal Collegio Docenti e saranno adottati dai Consigli di classe negli scrutini.

E' importante leggerli e prenderne visione **per comprendere la valutazione** che viene poi sinteticamente espressa in un voto numerico.

Ricordo che, per gli studenti del triennio, il voto di condotta concorre – a conclusione dell'anno – alla determinazione del credito scolastico.

In particolare desidero ribadire che il voto di condotta:

- è un voto espresso **dall'intero consiglio di classe** e non dal singolo docente
- non è un voto dato alla personalità del ragazzo, ma considera e tiene presenti molti fattori della vita scolastica: deve scaturire da **un giudizio complessivo** di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero periodo scolastico e può non essere determinato da un singolo episodio
- non ha una funzione punitiva, ma **suggerisce un percorso** da svolgere

Sottolineo poi che in base al Decreto Ministeriale 5 del 16 gennaio 2009 il voto di condotta non viene assegnato con gli stessi criteri che aveva anni fa. Infatti i voti vanno dal 5 al 10. In questa scala l'8 non segnala più una condotta del tutto inadeguata, ma **i criteri di assegnazione evidenziano come l'8 sia considerato una valutazione nel complesso abbastanza positiva con alcuni margini di miglioramento.**

Riporto alcuni commi tratti dal Decreto sopra citato:

- *La valutazione del comportamento risponde alle seguenti prioritarie finalità:  
-accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;  
-verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;  
-diffondere la consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri  
-dare significato e valenza educativa anche al voto inferiore a 6/10. 2.*
- *La valutazione del comportamento non può mai essere utilizzata come strumento per condizionare o reprimere la libera espressione di opinioni, correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità, da parte degli studenti.*
- *La valutazione si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa.*

Siamo certi che anche **questa valutazione sia interessante per l'educazione dei vostri figli, e per il nostro dialogo tra adulti.**

Vi saluto cordialmente.



Il Coordinatore Didattico  
Prof. Martino Frizziero

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

Indicatori	10	9	8	7	6	5
<p><b>Rispetto dei doveri formali e del regolamento di istituto:</b> puntualità, frequenza regolare alle lezioni, giustificazione delle assenze, cura del libretto personale, di spazi ed attrezzature della scuola, comportamento e linguaggio adeguati all'ambiente scolastico.</p>	<p>Mantiene in tutte le discipline e con tutti i docenti un comportamento corretto e diligente, d'esempio per la classe. Collabora con i docenti ed i compagni per migliorare gli aspetti quotidiani della vita scolastica.</p>	<p>Rispetta i doveri in modo autonomo, non è necessario alcun invito a farlo; mantiene questo comportamento senza sostanziali differenze fra le diverse discipline o i diversi docenti.</p>	<p>Generalmente rispetta i doveri; c'è stato qualche richiamo relativo al comportamento da parte dei docenti, ma si è trattato di un episodio circoscritto.</p>	<p>Non ha rispettato più volte e/o volutamente i doveri formali. Nonostante i richiami, permane la necessità di sollecitare il rispetto di tali doveri.</p>	<p>Sono presenti sanzioni per responsabilità gravi apertamente contrarie ai doveri formali. Il comportamento non è adeguato all'ambiente scolastico.</p>	
<p><b>Interesse, attenzione, partecipazione alle attività didattiche</b> (es. lezioni quotidiane, uscite di istruzione, conferenze)</p>	<p>In tutte le discipline partecipa attivamente impegnandosi in modo costruttivo per il lavoro della classe con le modalità proprie del suo carattere.</p>	<p>Generalmente è attento ed interessato alle attività didattiche, vi partecipa attivamente anche se in modo diverso in diverse discipline.</p>	<p>Alterna periodi e/o discipline in cui dimostra coinvolgimento ed interesse ad altri in cui è meno attento o non partecipa.</p>	<p>È distratto e talvolta si comporta in modo da disturbare i compagni ed ostacolare il normale andamento delle lezioni.</p>	<p>Disturba le lezioni in modo non sostenibile.</p>	<p>La valutazione insufficiente del comportamento è assegnata esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili a sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni.</p> <p>Successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, lo studente non ha inoltre dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione. (Riferimento legislativo: D.M. 5/09)</p>
<p><b>Interesse, attenzione, partecipazione alle proposte educative</b> (es. laboratori e attività pomeridiane, uso degli spazi pomeridiani concessi agli studenti)</p>	<p>E' attento alla attività educative e contribuisce alla buona riuscita delle stesse.</p>	<p>Segue l'attività con sostanziale interesse, in modo quasi sempre attivo.</p>	<p>Non sempre dimostra interesse, ma generalmente non disturba il lavoro dei compagni.</p>	<p>Talvolta dimostra scarso interesse arrivando a disturbare il lavoro dei compagni con atteggiamenti inappropriati o assentandosi senza motivare.</p>	<p>Ostacola in modo pesante l'andamento delle attività.</p>	
<p><b>Cura per il lavoro e il materiale personale:</b> svolgimento dei compiti assegnati, rispetto dei tempi di consegna, utilizzo e presenza del materiale didattico (es. libro, quaderno, calcolatrice, dizionario, materiale per Disegno e Scienze Motorie, stampe ...)</p>	<p>E' diligente ed accurato nel lavoro e nelle consegne che svolge correttamente ed arricchisce con contributi personali. Porta sempre il materiale per le lezioni e lo utilizza in modo particolarmente accurato.</p>	<p>Svolge sempre il lavoro assegnato dal docente, quasi sempre in modo autonomo e/o accurato. Porta con puntualità il materiale per le lezioni e lo cura con attenzione.</p>	<p>Di norma esegue i lavori assegnati, anche se non sempre in modo autonomo e/o accurato. Talvolta non ha con sé il materiale per le lezioni e/o non lo utilizza.</p>	<p>Nonostante i richiami, permangono comportamenti negligenti. Dimentica spesso il materiale per le lezioni e lo trascura.</p>	<p>Rifiuta regolarmente di svolgere il lavoro assegnato. Non possiede o ha sciupato il materiale didattico o comunque non lo utilizza.</p>	
<p><b>Corsi opzionali e attività di ASL:</b> partecipazione, rispetto delle tempistiche, rispetto delle consegne, utilizzo dei materiali e della modulistica.  <i>N.B.:</i> <u>L'indicatore viene considerato qualora vengano svolti i corsi/attività</u></p>	<p>Partecipa attivamente e con impegno. Il lavoro è sempre accurato e rispettoso delle consegne. E' attivo e propositivo anche nel risolvere eventuali problematiche. Utilizza il materiale in modo particolarmente accurato. Si relaziona in modo corretto e propositivo con docenti-referenti e compagni.</p>	<p>Partecipa con impegno. Il lavoro è valido e rispettoso delle consegne. Svolge attivamente le proposte e i percorsi. Utilizza il materiale in modo preciso. Si relaziona in modo corretto con docenti-referenti e compagni.</p>	<p>Alterna periodi in cui dimostra coinvolgimento ed interesse ad altri in cui è meno attento. Di norma esegue le attività anche se non sempre in modo accurato. Talvolta non ha con sé o non cura completamente il materiale. Si relaziona in modo abbastanza adeguato con docenti-referenti e compagni.</p>	<p>È distratto e talvolta si comporta in modo da disturbare i compagni. Non mostra interesse per le attività proposte. Dimentica il materiale e lo trascura. Talvolta si relaziona in modo non adeguato con docenti-referenti e compagni.</p>	<p>Disturba in modo non sostenibile le attività o le compromette. Rifiuta di svolgere il lavoro assegnato. Non possiede o ha sciupato il materiale o comunque non lo utilizza. Si relaziona in modo totalmente inadeguato con docenti-referenti e compagni.</p>	