

### Verbale n. 3

In data 27 novembre 2012 alle ore 15:00 presso i locali del Liceo Scientifico Paritario "Romano Bruni" di Padova, località Ponte di Brenta, si è riunito il Collegio dei Docenti presieduto dalla preside, prof.ssa Daniela Rossi, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. criteri voti condotta;
2. attività eccellenza - corsi recupero;
3. delibera valutazioni (C.M. del 18 ottobre 2012);
4. stage ragazzi di III media (data e modalità);
5. varie ed eventuali.

Tutti i docenti sono presenti, esclusi il prof. don Gaetano Tortella e la prof.ssa Cristina Disirò, assenti giustificati.

Verbalizza il prof. Dario Benetti.

Ritenendo regolare la seduta, la preside apre il Collegio affrontando il primo punto dell'ordine del giorno (al seguito odg).

#### **1. Criteri di valutazione della condotta**

La preside consegna a ogni docente una proposta di criteri di valutazione della condotta, chiarendo che tale proposta tiene conto di quanto detto nel primo Collegio docenti del 3 settembre 2012 (si veda il Verbale n. 1). La proposta viene di seguito riportata (Tabella 1).

La preside chiede al Collegio di deliberare. Ha inizio la discussione qui riportata.

Il prof. M. Frizziero, vista la necessità di condividere con le famiglie quanto il Collegio delibererà, propone di spedire ai genitori una lettera in cui saranno inseriti i criteri di valutazione della condotta con breve spiegazione annessa. Proposta accolta dalla preside e anche da tutti i docenti.

Il prof. G. Tasini chiede al Collegio che sia chiaro l'approccio del voto in condotta; precisamente, chiede come valutare la condotta, ad esempio, di uno studente che si comporta male fino ad aprile e poi, negli ultimi due mesi, cambia radicalmente in meglio. Risponde la preside, chiarendo che sulla questione temporale ci si comporta come per la valutazione delle proprie discipline.

La preside ricorda al Collegio che la valutazione della condotta è collegiale e che tale valutazione non dev'essere un punto di arrivo ma l'inizio di un lavoro da fare con lo studente ed eventualmente con la famiglia.

La preside chiede al Collegio se ci sono casi gravi da un punto di vista comportamentale.

Il prof. L. Traversi cita due studentesse di classe I, la prof.ssa E. Centis un'altra ragazza di classe I con la quale però ha già intrapreso un lavoro di rieducazione. La prof.ssa P. Migliavacca cita uno studente di classe II. Il prof. G. Tasini cita il caso di un ragazzo di classe I. Nessuno dei casi citati sembra gravemente compromesso.

Il Collegio **delibera all'unanimità** l'approvazione dei stessi criteri proposti dalla preside, senza alcuna modifica.

<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Comportamento ineccepibile e rispettoso delle regole</li><li>b. Frequenza e puntualità costanti</li><li>c. Rispetto degli impegni scolastici costante, puntuale e serio (compiti, consegne e materiale)</li><li>d. Partecipazione propositiva alla vita della scuola e collaborazione attiva con insegnanti e compagni</li></ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Comportamento corretto e rispettoso delle regole</li><li>b. Frequenza e puntualità regolari</li><li>c. Rispetto degli impegni scolastici costante e puntuale (compiti, consegne e materiale)</li><li>d. Partecipazione positiva alla vita della scuola e corretta collaborazione con insegnanti e compagni</li></ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Comportamento solitamente corretto e rispettoso delle regole</li><li>b. Frequenza abbastanza regolare e discreta puntualità</li><li>c. Rispetto degli impegni scolastici per lo più adeguato (compiti, consegne e materiale)</li><li>d. Partecipazione per lo più positiva alla vita della scuola</li></ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole</li><li>b. Frequenza non sempre regolare e/o non puntuale la giustificazione delle assenze</li><li>c. Rispetto degli impegni scolastici discontinuo (compiti, consegne e materiale)</li><li>d. Partecipazione alla vita della scuola inadeguata con richiami da parte dei docenti e/o note sul registro o sul libretto personale</li></ul>

<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento non corretto e irrispettoso delle regole</li> <li>b. Discontinua frequenza e ritardi frequenti o ingiustificati</li> <li>c. Impegni scolastici assolti in modo saltuario e superficiale (compiti, consegne e materiale)</li> <li>d. Disturbo delle lezioni, con continui richiami dei docenti. Note sul registro o sul libretto personale e/o sospensione dalle lezioni.</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Allo studente che non frequenta regolarmente i corsi e non assolve assiduamente agli impegni di studio</li> <li>b. A chi non ha nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto che chiede per se stesso</li> <li>c. A chi non osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto</li> <li>d. Agli alunni che non utilizzano correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici</li> <li>e. A chi arreca danno al patrimonio della scuola</li> </ul>

**Tabella 1.** Criteri di valutazione della condotta.

Si passa poi alla discussione del secondo punto dell'odg.

## **2. Corsi di recupero e di eccellenza**

Nella scelta delle materie per le quali effettuare il corso, il Collegio unanimemente conferma la scelta delle discipline dell'anno scolastico precedente: Latino, Inglese e Matematica. Dopo ampia discussione, il Collegio determina la durata di ogni singolo corso di recupero in 12 (dodici) ore scolastiche.

La preside chiede al Collegio se ci potrebbe essere la necessità, per il corretto svolgimento dei corsi di recupero, di integrare il personale docente con personale esterno. Il Collegio chiede la disponibilità di un insegnante esterno per un corso di Inglese e per un corso di Matematica.

Per quanto riguarda i corsi di eccellenza vengono proposti i seguenti temi:

- *Dal ritratto all'autoritratto*; docente del corso: prof.ssa E. Centis; durata del corso: 12 (dodici) ore scolastiche.
- *Il mito e la storia in Eschilo*; docente del corso: prof. M. Frizziero; durata del corso: 12 (dodici) ore scolastiche.

- *Armi e guerrieri nel mondo romano*; docente del corso: prof. M. Rocco; durata del corso: 12 (dodici) ore scolastiche.
- *Capire il cinema*; docenti del corso: prof. don Lucio Guizzo; prof. G. Tasini; prof.ssa M. P. Tindaci; durata del corso: 12 (dodici) ore scolastiche.
- *Fisica – L’aspetto sperimentale della Fisica*; docente del corso: da individuare; durata del corso: 12 (dodici) ore scolastiche. Note: il corso è attivabile previo accordo col dipartimento di Fisica presso l’Università degli Studi di Padova. Se ne occuperà il prof. D. Benetti.
- *Astronomia – Elementi di astrofisica*; docente del corso: da individuare; durata del corso: 12 (dodici) ore scolastiche. Note: Se ne occuperà la preside.

Il collegio accetta tutte le proposte.

Si delibera il seguente calendario, valido sia per i corsi di recupero che per i corsi di eccellenza: 20, 21 e 22 dicembre 2012; 7, 8 e 9 gennaio 2013. Il quadro orario si costituirà dopo la visione degli esiti degli scrutini intermedi.

### 3. Valutazione periodica degli apprendimenti

La preside, citando la C.M. n. 89 del 18 ottobre 2012, ricorda ai docenti de “[...] L’opportunità di deliberare che negli scrutini intermedi delle classi prime, seconde e terze la valutazione dei risultati raggiunti sia formulata, in ciascuna disciplina, mediante un voto unico, come nello scrutinio finale. [...]”.

Dopo ampia ed esauriente discussione, il Collegio **delibera all’unanimità** la scelta per la valutazione periodica degli apprendimenti riportata nella Tabella 2.

<i>materia</i>	<i>numero di valutazioni</i>		
	<i>classe I</i>	<i>classe II</i>	<i>classe III</i>
Italiano	2	2	2
Latino	2	2	2
Inglese	2	2	2
Francese (opzionale)	1	1	1
Storia	1	1	1
Filosofia	1	1	1

Storia dell'Arte	1	2	2
Matematica	2	2	2
Fisica	1	1	1
Scienze	1	1	1
Educazione fisica	1	1	1

**Tabella 2.** Numero delle valutazioni nello scrutinio intermedio suddiviso per materia.

La preside ricorda che gli scrutini intermedi si terranno nelle giornate di giovedì 13 e venerdì 14 dicembre 2012.

Si passa quindi al punto successivo dell'odg.

#### **4. Stage orientativo per i ragazzi in uscita dalle scuole secondarie di primo grado**

La preside rende noto al Collegio che nelle giornate di martedì 18 e mercoledì 19 dicembre 2012 sarà effettuato uno stage orientativo per i ragazzi in uscita dalle scuole secondarie di primo grado. La preside propone che i ragazzi partecipanti allo stage siano disposti nelle classi I, II, III e IV durante la normale attività didattica. Il prof. M. Frizziero fa osservare che la cosa che attrae di più gli stagisti è il rapporto discente-docente e che quindi non è opportuno inserire tali stagisti in classe I, dove tale rapporto non si è ancora del tutto sviluppato. Il prof. G. Tasini propone allora di inserire in classe I solo quegli stagisti non provenienti dalla scuola secondaria di primo grado "F. Bettini" di Padova. La prof.ssa S. Piergallini fa osservare che queste precauzioni non sono necessarie per gli stagisti visto che percepiscono il rapporto discente-docente anche se questo non si è ancora completamente assodato. Il Collegio opta per la proposta della preside.

#### **5. Varie ed eventuali**

La preside rivede la data per la gita di classe V viste le migliori disponibilità di voli: dal 12 al 15 febbraio 2013. La preside chiede se ci sono accompagnatori disponibili: si offrono volontari il prof. D. Benetti e la prof.ssa E. Centis.

La preside, visto che con tale modifica ai ragazzi di classe V vengono meno due giorni di vacanza, propone al collegio di attuare un giorno di vacanza sabato 16 febbraio 2013 solo per la classe V. Il Collegio approva.

Esauriti i punti dell'odg, alle ore 16:45, null'altro essendoci da aggiungere, la seduta è tolta.

Letto, approvato, sottoscritto.

Il segretario

---

Il presidente

---

Padova, 27 novembre 2012