PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: Storia e Geografia **CLASSE**: 2ª **a.s.** 2014/2015 **PROF.**: TASINI GIONATA

Contenuti disciplinari

moduli/unità didattiche **periodo** (n. ore)

1. Apogeo e crisi della Repubblica romana **settembre/ottobre** **(19)**

Pax e *imperium*: la romanizzazione attraverso guerra e diritto e il ruolo delle strade romane. (5)
La conquista del Mediterraneo fra III e II secolo a.C.: guerre puniche, macedoniche e siriaca. (5)
La crisi della Repubblica: le riforme dei Gracchi e la frattura tra *optimates* e *populares*. (3)
La guerra giugurtina e l'ascesa di Gaio Mario. Lo scontro fra Mario e Silla e la dittatura di Silla. (2)
Il 1° triumvirato, lo scontro fra Cesare e Pompeo e la dittatura di Cesare. Le idi di marzo. (4)

STRUMENTI
- ❑ libro di testo: pp. 10-13; 15-23; 28-29; 32-36; 38-48
- ❑ fotocopie: da Sallustio, *La guerra giugurtina*; fonti riguardanti l'assassinio di Cesare; da Shakespeare, *Giulio Cesare* (il discorso funebre di Marco Antonio)

2. L'Impero romano e la diffusione del Cristianesimo (I-II sec.) **novembre/febbraio** **(26)**

Ottaviano Augusto e il passaggio dalla Repubblica all'Impero. La politica augustea. (6)
La Giudea sotto Augusto. Gesù di Nazareth e il Cristianesimo. Fonti sul Cristianesimo. (6)
La dinastia Giulio-Claudia: Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone e l'anno dei "quattro imperatori". (7)
La «Lex de imperio» e i Flavi. Nerva e il principato adottivo. L'età d'oro dell'impero (II secolo). (3)
Il Cristianesimo e la Chiesa dei primi secoli: persecuzioni e diffusione. (4)

STRUMENTI
- ❑ libro di testo: pp. 48-50; 62-71; 84-98; 100-105; 154-158; 162-170; 178-185
- ❑ fotocopie: sintesi su natura e origini del Cristianesimo; alcune fonti sulla diffusione del Cristianesimo nell'Impero romano
- ❑ power point: fonti archeologiche sul Cristianesimo
- ❑ video: documentario su Augusto

3. La crisi dell'Impero e la sua cristianizzazione (III-V sec.) **febbraio/marzo** **(17)**

La crisi del III secolo d.C. e la sistematizzazione delle persecuzioni con Decio. (2)
Diocleziano e la riforma tetrarchica. Costantino e la libertà religiosa. Le prime eresie. (8)
Il mondo barbarico entra in rapporto con l'Impero e con il Cristianesimo. Teodosio. (2)
Le "invasioni barbariche" del V secolo e i regni romano-germanici. (5)

STRUMENTI
- ❑ libro di testo: pp. 192-193; 206; 208-211; 219-233; 237-239; 240-242;
- ❑ fotocopie: alcune fonti narrative su momenti delle invasioni barbariche

3. La grande ricostruzione: l'Alto Medioevo **aprile/giugno** **(21)**

Il monachesimo eremitico, cenobitico e irlandese. San Benedetto e la Regola benedettina. (3)
Giustiniano e l'impero bizantino; i Longobardi in Italia; la Chiesa di Gregorio Magno. (3)
L'Islam. Origini ed espansione. Il Corano. I califfati Omayyade e Abbaside. (5)
L'alleanza fra Papato e Franchi. Carlo Magno e il Sacro Romano Impero. Il mondo carolingio. (6)
I rapporti vassallatico-beneficiari. L'analisi storica di Marc Bloch. (4)

STRUMENTI
- ❑ libro di testo: studio pp. 279-281; 298-302; 302-308; 328-342; 343-361

- ❑ fotocopie: ritratto di Carlo Magno da "Vita Karoli" di Eginardo; "L'omaggio vassallatico" da "La società feudale" di Marc Bloch

Indicazioni metodologiche generali

Lezioni frontali e partecipate, esercitazioni in classe e a casa, lettura del testo e schematizzazione, dettatura di appunti per sintetizzare e offrire chiavi di lettura dei fatti, dibattiti in classe a partire dai testi e dagli argomenti e attività di approfondimento, uso di materiale audiovisivo e multimediale.

Testi

- Gianfranco Mosconi - Fabrizio Polacco, *L'onda del passato*, 2, *Dalla crisi della Repubblica romana alla dissoluzione dell'Impero carolingio*, Il Capitello, Torino 2008
- brani fotocopiati da altri testi ad integrazione, completamento e approfondimento del testo adottato
- power point realizzati dal docente ad integrazione e approfondimento del testo adottato
- documentari, film, spezzoni di film raccolti dal docente attinenti al programma svolto

Il Docente

_____

I Rappresentanti di Classe

_____

_____