PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: Storia **CLASSE**: 3ª **a.s.** 2014/2015 **PROF.**: TASINI GIONATA

Contenuti disciplinari

moduli/unità didattiche **periodo**

1. L'apogeo del Medioevo (X-XIII sec.) **settembre/gennaio** **(26)**

L'apogeo del Medioevo: caratteristiche fondanti della civiltà medievale. (5)
Il confronto tra Impero e Papato: riforma gregoriana e lotta per le investiture. (4)
L'espansione della Cristianità fra X e XIII secolo: l'esempio delle Crociate. (6)
Nuovi soggetti emergenti: le monarchie feudali (Francia e Inghilterra) e le città comunali. (6)
Il confronto tra Impero e Papato: Federico Barbarossa, papa Innocenzo III, Federico II. (5)

STRUMENTI

- ❑ libro di testo: pp. 4-18; 22-28; 42-43; 47-57; 68-73; 88-96; 103-114; 124-130; 136-137
- ❑ fotocopie: Jihad e califfato tra passato e attualità; sintesi sulle trasformazioni di Impero e Papato fra IX e XI secolo; originale del *Dictatus Papae*; cartine relative alla crescita delle città

2. La crisi del Medioevo (XIV-XV sec.) **gennaio/marzo** **(11)**

Il declino dell'Impero. Il Papato: Bonifacio VIII, Avignone, il Grande Scisma, il conciliarismo. (5)
Una società in crisi: economia e demografia nel Trecento. La Peste Nera del 1348. (3)
La guerra dei Cent'anni. Nuove tecniche militari fra Trecento e Quattrocento. (3)

STRUMENTI

- ❑ libro di testo: pp. 130-134; 144-149; 152-157; 163-173; 177-178
- ❑ fotocopie: lettera di Maddalena Strozzi; articolo di F. Cardini su battaglia di Azincourt

3. L'alba della modernità (XIV-XV sec.) **marzo/maggio** **(15)**

Gli stati regionali in Italia: Venezia, Milano, Firenze. Cenni a Umanesimo e Rinascimento. (3)
I progressi nautici e le grandi esplorazioni: Portogallo e Spagna. Cristoforo Colombo. (4)
Invasione e colonizzazione delle Americhe: l'europeo di fronte all'alterità. (4)
L'ascesa dei domini spagnoli; il sogno di restaurazione imperiale di Carlo V. (4)

STRUMENTI

- ❑ libro di testo: pp. 173-176; 236-237; 274-279; 292-293; 306-311; 322-348; 393-400
- ❑ fotocopie: lezione di M. Borghesi sulla modernità (estratto relativo a Umanesimo e Rinascimento); le rotte portoghesi; mappa di Paolo Toscanelli; schizzo delle coste "indiane" del fratello di Cristoforo Colombo; la rotta di Colombo; fonti relative all'incontro fra europei e indios
- ❑ video: documentario su Cristoforo Colombo

5. La Riforma protestante (XVI sec.) **maggio/giugno** **(12 h)**

La Chiesa tra '400 e '500. Martin Lutero e la Riforma protestante. (2)
La diffusione in Europa della Riforma protestante: Zwingli, anabattisti, calvinismo, anglicanesimo. (3)
La risposta della Chiesa: ordini religiosi, Concilio di Trento, repressione. I Gesuiti in Paraguay. (5)

STRUMENTI

- ❑ libro di testo: pp. 360-382; 401-408
- ❑ fotocopie: risposta della Chiesa alla Riforma.
- ❑ video: film "Mission"

Indicazioni metodologiche generali

Lezioni frontali e partecipate, esercitazioni in classe e a casa, lettura del testo e schematizzazione, dettatura di appunti per sintetizzare e offrire chiavi di lettura dei fatti, dibattiti in classe a partire dai testi e dagli argomenti e attività di approfondimento, uso di materiale audiovisivo e multimediale.

Testi

- A. M. Banti, *Il senso del tempo*, 1, *XI secolo - 1650*, Laterza, Roma-Bari 2012
- brani fotocopiati da altri testi ad integrazione, completamento e approfondimento del testo adottato
- power point realizzati dal docente ad integrazione e approfondimento del testo adottato
- documentari, film, spezzoni di film raccolti dal docente attinenti al programma svolto

Il Docente

_____

I Rappresentanti di Classe

_____

_____