PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: Storia **CLASSE**: 4ª **a.s.** 2014/2015 **PROF.**: TASINI GIONATA

Contenuti disciplinari

moduli/unità didattiche **periodo**

1. L'Europa divisa politicamente e religiosamente (XVI-XVII sec.) **settembre/novembre** **(13)**
La fine del progetto di Carlo V e la divisione politica e religiosa d'Europa. (7)
Le guerre di religione in Francia. Il conflitto anglo-spagnolo: Elisabetta I e Filippo II. (4)
La guerra dei Trent'anni. L'Europa dopo la pace di Westfalia. (2)

STRUMENTI
- ❑ libro di testo: (libro di III) pp. 393-408
- ❑ fotocopie: sintesi sull'Europa divisa, sulle guerre di religione in Francia, sul conflitto anglo-spagnolo e sulla guerra dei Trent'anni

2. Lo stato nazionale moderno in Inghilterra e Francia (XVII sec.) **novembre/gennaio** **(13)**
L'Inghilterra: origine delle Rivoluzioni inglesi. Le Rivoluzioni inglesi. Hobbes, Locke, Filmer. (8)
La Francia: l'assolutismo da Enrico IV a Luigi XIV. La diffusione dell'assolutismo in Europa (cenni). (3)
Approfondimento sulla storia irlandese in preparazione alla gita a Dublino. (2)

STRUMENTI
- ❑ libro di testo: pp. 4-15; 23-30; 45-54
- ❑ fotocopie: storia d'Irlanda
- ❑ video: film "Michael Collins"

3. L'età delle rivoluzioni (XVIII-XIX sec.) **gennaio/maggio** **(24)**
Il Settecento: società, economia, politica, cultura. Il primato della razionalità: l'Illuminismo. (3)
La guerra d'indipendenza americana. Confronto tra pensiero di Montesquieu e Costituzione USA. (3)
La Rivoluzione Francese: storiografia e antefatti, fino alla convocazione degli Stati generali. (2)
Dagli Stati Generali alla Costituzione del 1791. La Francia in guerra e il Terrore (1793-94). (7)
La costituzione del 1795 e il Direttorio. L'ascesa di Napoleone Bonaparte. (4)
L'impero napoleonico dall'apogeo alla fine. Il congresso di Vienna e la Restaurazione. (5)

STRUMENTI
- ❑ libro di testo: pp. 98-100; 102; 167-173; 222-237; 249-273; 299-306; 313-319; 325; 332-335; 348-352
- ❑ fotocopie: sintesi sul '700
- ❑ video: spezzoni da "La Rivoluzione francese"

4. Il nazionalismo e il "Risorgimento" italiano (XIX sec.) **maggio/giugno** **(10)**
L'idea di nazione e i moti nazionali nel corso dell'800. Inni nazionali e mitologia nazionalista. (4)
Le idee risorgimentali in Italia. Il 1848 e la Prima guerra d'indipendenza italiana. (5)
La politica di Camillo Benso conte di Cavour, la Seconda guerra d'indipendenza e l'unità italiana. (1)

STRUMENTI
- ❑ libro di testo: pp. 359-369; 386-387; 404-405; 409-414; 426-429; 431-433
- ❑ fotocopie: sull'idea di nazione; inni nazionali
- ❑ video: documentario su Giuseppe Verdi; documentario "Storia d'Italia" di G. Minoli (1815-1870)

Indicazioni metodologiche generali

Lezioni frontali e partecipate, esercitazioni in classe e a casa, lettura del testo e schematizzazione, dettatura di appunti per sintetizzare e offrire chiavi di lettura dei fatti, dibattiti in classe a partire dai testi e dagli argomenti e attività di approfondimento, uso di materiale audiovisivo e multimediale.

Testi

- A. M. Banti, *Il senso del tempo*, 2, *1650-1900*, Laterza, Roma-Bari 2012
- brani fotocopiati da altri testi ad integrazione, completamento e approfondimento del testo adottato
- power point realizzati dal docente ad integrazione e approfondimento del testo adottato
- documentari, film, spezzoni di film raccolti dal docente attinenti al programma svolto

Il Docente

_____

I Rappresentanti di Classe

_____

_____