PROGRAMMA

Docente prof.ssa **MIGLIAVACCA PAOLA**

Materia **INGLESE** Classe **I** AS **2015/2016**

Sono state analizzate, fissate e reimpiegate le strutture contenute nelle unità didattiche dalla 1 alla 12 del testo *MOVING UP Pre-Intermediate*, edtore BlackCat.

- pronomi personali soggetto e complemento
- simple present
- present continuous
- obligation con must, have to
- indefinite pronouns
- the Imperative
- used to
- relative pronouns
- gerunds
- gli aggettivi
- gli avverbi di quantità, di tempo e di frequenza
- le preposizioni di tempo e di luogo
- numeri cardinali e ordinali, la data
- simple past e past continuous
- future
- present perfect simple and continuous
- some modals
-if clause I - II type- III type
-passive form
-past perfect
-question tags
- wish

Inoltre gli studenti sono stati messi in grado di riconoscere ed utilizzare le seguenti funzioni: identifying people and things, exchanging information, introducing people, describing people, talking about routines, expressing likes and dislikes, talking about abilities, talking about food, talking about the environment, talking about festivals, talking about music, going shopping, talking about frequency, dates, discussing about advantages and disadvantages, talking about dimensions, talking about the past, making plans, previsions, predictions, describing actions in progress, making suggestions, expressing intentions, talking about health, expressing obligations, talking about experience or recent activities.

Gli argomenti grammaticali sono stati approfonditi con l'ausilio del *Grammar Reference Book*.

Durante l'ora di lettorato gli studenti hanno approfondito gli argomenti con esercizi mirati allo sviluppo e consolidamento delle abilità orali. In particolare i ragazzi si sono esercitati nella comprensione e discussione di brevi articoli e video tratti da *BBC News*, *roleplays*, *games*, *jigsaw readings* e canzoni.

Padova, 4 giugno 2016