PROGRAMMA

Docente prof.ssa **PAOLA MIGLIAVACCA**

Materia **INGLESE** Classe **II** AS **2015/16**

Sono state analizzate, fissate e reimpiegate le strutture e le funzioni e il lessico contenute nelle unità dalla 1 alla 11 del testo *Slides Intermediate*.

Inoltre gli studenti sono stati messi in grado di riconoscere e utilizzare le seguenti funzioni:
telling a story, talking about past experiences, speculating about future, giving advice, describing past events, reporting speeches, defining and describing, making hypothesis and suggestions, talking about the future, expressing obligation, comparing, giving and refusing permission, speculating about past actions, past ability, talking about what people have been doing.

Per quanto riguarda la grammatica sono stati svolti i seguenti argomenti: strong/base adjectives, modal verbs, present perfect continuous, past perfect continuous, reflexive pronouns, passive form, compound nouns, indirect questions, reported speech, question tags, time clauses, modals of deduction, defining e non-defining relative clauses, purposive clauses, to wish, linkers e verbs plus ing/to, if clauses, to have something done.

Gli argomenti di grammatica sono stati approfonditi sul testo *Grammar Reference Book*.

Un modulo è stato dedicato all'amnalisi delle tematiche del romanzo ***The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde*** di Stevenson (versione abridged livello B2). In particolare si è lavorato sulla tematica del *doppelganger*.

Durante le ore di lettorato i ragazzi si sono esercitati in orale su temi di interesse quotidiano. Sono state utilizzate letture e brevi artcoli e video tratti da *BBC News* per sviluppare la comprensione e lo *speaking*. *Role plays*, giochi, *jigsaw readings*, canzoni e *presentations* sono state le attività che hanno favorito lo sviluppo delle abilità orali.

Padova, 4 giugno 2016