scuole romano bruni
Istituto Romano Bruni cooperativa sociale onlus

Istituto Romano Bruni Cooperativa Sociale Onlus
Via Forcellini, 150 | 35128 Padova
tel. 049 8033850 | fax 049 8033852
info@istitutobruni.com | www.istitutobruni.com
P.I. 02637860285 - C.F. 02633020272 - Albo Soc. Coop. n. A107987

LICEO SCIENTIFICO PARITARIO "ROMANO BRUNI"

Via A. Fiorazzo 5 - 35129 Padova, località Ponte di Brenta
tel. 049.628585 – fax: 049.8933766
Mail: liceo@istitutobruni.com - www.istitutobruni.com/scuole/liceo-scientifico-r-bruni/

PROGRAMMA SVOLTO

Docente Tasini Gionata

Materia Storia e geografia Classe 2ª AS 2017/18

moduli	unità didattiche (con breve descrizione)	strumenti utilizzati	fonti analizzate	periodo	h*
1. Apogeo e crisi della repubblica romana	**La romanizzazione del Mediterraneo** L'espansione di Roma nel mondo mediterraneo. La guerra e il diritto, il ruolo delle strade romane, le province e i caratteri della romanizzazione. Cenni alle guerre puniche. Egemonia ed espansione del dominio di Roma in area mediterranea dopo la seconda guerra punica. Il periodo di svolta fra 148 e 133 a.C.	▪ presentazione multimediale sull'espansione romana nel II secolo a.C.	▪ epigrafe con *elogium* di Appio Claudio Cieco ▪ brano sulle guerre di Roma dalle *Storie* di Polibio	settembre	6
	La crisi della repubblica Fattori socio-economici, culturali e politici connessi alla crisi della Repubblica. Le tensioni fra *populus* e *nobilitas*, la formazione del ceto degli *equites* e la spaccatura all'interno della *nobilitas* fra *populares* e *optimates*. Le riforme di Tiberio Gracco (133 a.C.) e Gaio Gracco (122-121 a.C.) e l'esito drammatico di tali tentativi.	▪ libro di testo, pp. 10-20	▪ brano sulla crisi della repubblica dal *Bellum lughurtinum* di Sallustio ▪ cippi e altre fonti epigrafiche sulle riforme dei Gracchi	ottobre	4
	Le guerre civili L'ascesa di Mario e la guerra civile fra Silla e Mario. La dittatura e le riforme di Silla. I protagonisti dell'ultimo secolo di storia romana, dopo la dittatura sillana (lavoro a gruppi): Spartaco, Crasso, Catilina, Cicerone, Pompeo e Cesare. La dittatura di Cesare, le idi di marzo del 44 a.C. e le conseguenze di esse.	▪ fotocopia di articolo con schema sulla riforma militare di Mario ▪ libro di testo, pp. 21-29	-	ottobre-novembre	13
2. I due Soli: l'Impero e il Cristianesimo	**Ottaviano Augusto e la nascita del Principato** Cesariani e cesaricidi dopo il 44 a.C.; il 2° triumvirato. Primi passi di Ottaviano fino alla battaglia di Filippi. La guerra civile fra Ottaviano e Marco Antonio. Riforme istituzionali, amministrative, militari di Augusto: il passaggio dalla Repubblica al Principato.	▪ documentario su *Augusto, il primo imperatore* a cura di Piero Angela ▪ mappa delle province augustee ▪ libro di testo, pp. 47-50, 62-71	▪ il discorso di Marco Antonio alle esequie di Cesare (rielaborazione letteraria di W. Shakespeare)	novembre	5
	Gesù di Nazareth e il Cristianesimo La Giudea sotto Augusto; i movimenti politico-religiosi presenti nel popolo ebraico. La nascita di Gesù di Nazareth: dibattito sulla datazione. Fonti cristiane e non cristiane sul Cristianesimo. I Vangeli come fonte storica. Alcune fonti archeologiche su Gesù di Nazareth e sul Cristianesimo.	▪ sintesi sulla Giudea sotto Augusto ▪ presentazione multimediale su storicità del Cristianesimo ▪ libro di testo, pp. 154-158	▪ brani dai *Vangeli* ▪ fonti scritte non cristiane su Gesù (Tacito, Svetonio, Giuseppe Flavio, Mara bar-Serapion)	novembre-dicembre	6
	L'Impero fra I e II secolo e lo sviluppo del Cristianesimo Il problema della successione ad Augusto: Tiberio. Caligola, Claudio, Nerone, i "quattro imperatori". Vespasiano, la *Lex de imperio* e la dinastia dei Flavi. Nerva e il principato adottivo. Caratteristiche dell'Impero del II secolo: stabilità politica, prosperità economica, consolidamento dei confini, sincretismo culturale e religioso. La diffusione del Cristianesimo e le prime persecuzioni.	▪ albero genealogico della dinastia giulio-claudia ▪ libro di testo, pp. 84-97, 100-114, 178-179, 180-185	▪ la *lex de imperio Vespasiani* ▪ la lettera di Plinio il Giovane a Traiano sui cristiani ▪ documenti cristiani dei primi secoli	dicembre-gennaio	7
3. Il tardo-antico: crisi dell'Impero e cristianizzazione	**La crisi del III secolo, le riforme di Diocleziano e la svolta di Costantino** La crisi del III secolo d.C.: spaccature nell'Impero e persecuzioni anticristiane; il caso dell'imperatore Decio. Le riforme di Diocleziano. La situazione economica dell'Impero all'inizio del IV secolo. L'ascesa di Costantino grazie alla battaglia del Ponte Milvio, l'editto di Milano (313) e la lotta alle eresie attraverso il Concilio di Nicea (325).	▪ libro di testo, pp. 192-195, 197-198, 206, 208-210, 219-233, 237	-	gennaio-marzo	9

Istituto Romano Bruni Cooperativa Sociale Onlus
Via Forcellini, 150 | 35128 Padova
tel. 049 8033850 | fax 049 8033852
info@istitutobruni.com | www.istitutobruni.com
P.I. 02637860285 - C.F. 02633020272 - Albo Soc. Coop. n. A107987

	Lo splendore barbarico (IV-V sec.) Chi sono i "barbari". Civiltà romana, civiltà barbarica e Cristianesimo a confronto. Dall'immigrazione allo scontro: la battaglia di Adrianopoli (378). Teodosio e l'editto di Tessalonica. Il sacco di Roma del 410 fra mistificazione e realtà. La metamorfosi dell'Impero romano d'Occidente e i regni romano-germanici: i Visigoti nella penisola iberica, i Vandali in Africa, gli Ostrogoti in Italia, l'eptarchia dei Sassoni in Britannia.	▪ video-conferenza del prof. Federico Zeri su declino e fine di Roma antica ▪ documentario *Cronache dall'Antichità* sul sacco di Roma ▪ libro di testo, pp. 241-243, 247, 257-261, 265-270, 274-278, 282-289	▪ fonti varie sui barbari e sullo scontro fra Roma e mondo barbarico	marzo-aprile	8
4. La grande ricostruzione: l'Alto Medioevo	**Tentativi di ricostruzione: Giustiniano, Benedetto, Gregorio (VI-VII sec.)** Il tentativo restauratore di Giustiniano e la guerra gotica. Un grande papa: San Gregorio Magno. Il monachesimo eremitico, il cenobitismo e il monachesimo irlandese. San Benedetto e la *Regola* benedettina. Diffusione del monachesimo benedettino e sue conseguenze in merito alla trasformazione della concezione del lavoro.	▪ articolo sulla trasformazione della concezione del lavoro ad opera del Cristianesimo ▪ libro di testo, pp. 293-295, 298-304, 311, 318-319	▪ brani dalla *Regola* di S. Benedetto da Norcia	aprile-maggio	8
	L'esperimento carolingio (VIII-IX sec.) Nuovi protagonisti fra VII e VIII secolo: Papato e Bisanzio nella crisi iconoclastica, Islam, Longobardi e Franchi. La crisi dei re merovingi e l'ascesa dei Pipinidi mediante l'alleanza con il Papato. Carlo Magno e il Sacro Romano Impero come tentativo di costruzione di un sistema centralizzato; la rinascenza culturale e religiosa carolingia. Reti di fedeltà e rapporti vassallatico-beneficiari.	▪ documentario su *Carlo Magno* a cura di Piero Angela ▪ libro di testo, pp. 279-281, 343-347	-	maggio-giugno	6
5. Geografia: l'Islam Lezioni in compresenza svolte dalla prof.ssa CHIARA GRIGOLIN **[CLIL]**	**Cenni di attualità** La crisi in Siria: introduzione storica all'incontro con Padre Ibrahim da Aleppo (21-22 settembre 2017). La situazione attuale in Corea del Nord (22 dicembre 2017). La situazione politica italiana (12 maggio e 5 giugno 2018)	▪ presentazione multimediale sulla crisi in Siria	-	settembre; dicembre; maggio-giugno	5
	Islam between Past and Present Life of Muhammad. The Path of Islamic History. The Abbasid Empire. Post-Medieval empires. Shari'a.	▪ testi ▪ presentazioni multimediali	-	gennaio-marzo	15

***** il numero di ore è espresso indicativamente, tenendo conto della possibilità che alcune ore siano dedicate ad attività scolastiche quali assemblee di classe o d'istituto, partecipazione a incontri o iniziative della scuola, momenti di preparazione dell'Open Day o della festa di fine anno scolastico.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e partecipate introduttive, generali o specifiche; analisi e interpretazione delle fonti svolta in classe in modo partecipato o a casa come esercitazione; lettura del testo e schematizzazione svolta insieme in classe; dettatura di appunti per sintetizzare e offrire chiavi di lettura dei fatti; dialogo o dibattito in classe a partire dai testi e dagli argomenti; attività di approfondimento individuale, guidato o a gruppi di lavoro; uso di materiale audiovisivo e multimediale.

MATERIALI DIDATTICI

- GIANFRANCO MOSCONI - FABRIZIO POLACCO, *L'onda del passato*, 2, *Dalla crisi della Repubblica romana alla dissoluzione dell'Impero carolingio*, Il Capitello, Torino 2008
- testi realizzati dal docente, testi o fonti tratte da altri libri ad integrazione del libro adottato
- presentazioni multimediali realizzate dal docente per integrare, chiarire e approfondire alcuni argomenti
- documentari, film, spezzoni di film raccolti dal docente e attinenti al programma svolto

Il Docente

Padova, _____ _____

I Rappresentanti di Classe

_____

_____