scuole romano bruni
Istituto Romano Bruni cooperativa sociale onlus

Istituto Romano Bruni Cooperativa Sociale Onlus
Via Forcellini, 150 | 35128 Padova
tel. 049 8033850 | fax 049 8033852
info@istitutobruni.com | www.istitutobruni.com
P.I. 02637860285 - C.F. 02633020272 - Albo Soc. Coop. n. A107987

LICEO SCIENTIFICO PARITARIO "ROMANO BRUNI"

Via A. Fiorazzo 5 - 35129 Padova, località Ponte di Brenta
tel. 049.628585 – fax: 049.8933766
Mail: liceo@istitutobruni.com - www.istitutobruni.com/scuole/liceo-scientifico-r-bruni/

PROGRAMMA SVOLTO

Docente Tasini Gionata

Materia Storia Classe 3ª AS 2017/18

moduli	unità didattiche (con breve descrizione)	strumenti utilizzati	fonti utilizzate	periodo	h*
1. Dinamismo e dialettica fra Impero e Papato	**Premessa: caratteri generali del Medioevo** Lettura e analisi di un testo di J. Le Goff. Ripasso sui caratteri generali del Medioevo, attraverso l'analisi di fonti iconografiche. L'età carolingia e la ruralizzazione attraverso i cicli dei "Mesi". L'ideale di Sacro Romano Impero e l'iconografia degli imperatori. Da signoria fondiaria a signoria territoriale e il ruolo dei rapporti vassallatico-beneficiari: gli esempi dei Canossa attraverso le miniature della *Vita Mathildis* di Donizone.	▪ brano di J. Le Goff ▪ brani da F. Fadigati, *La congiura delle torri* ▪ libro di testo, pp. 15-18, 24-30	▪ immagini del ciclo dei "Mesi" ▪ immagini di imperatori medievali ▪ consultazione online della digitalizzazione della *Vita Mathildis* di Donizone (digi.vatlib.it)	settembre-ottobre	4
	L'Impero si rinnova: gli Ottoni L'ascesa dei duchi di Sassonia e la rinascita imperiale con Ottone I, Ottone II e Ottone III: il Sacro Romano Impero Germanico. La "Chiesa imperiale" a partire dal *Privilegium Othonis*. Enrico II di Sassonia. Simboli del potere imperiale. L'Italia policentrica e pluralistica degli Ottoni.	▪ cronotassi di Papi e Imperatori fra 850 e 1140 ▪ libro di testo, pp. 43-47, 57-58	▪ *Privilegium Othonis* ▪ corona imperiale di Ottone I	ottobre	3
	La Chiesa si rinnova: riforma e lotta per le investiture La Chiesa e il Papato fra X e XI secolo. Cluny e la riforma cluniacense. Simonia e concubinato: problema morale o strutturale? I vescovi e i papi riformatori. Lo scisma d'Oriente (1054). Gregorio VII e la lotta per le investiture contro Enrico IV; lettura e commento del *Dictatus Papae*. La straordinaria personalità di Matilde di Canossa. Esiti della lotta per le investiture: il concordato di Worms. Conseguenze della lotta per le investiture: il "sacerdozio regale" e le pretese ierocratiche; Crociate e ordini religiosi militari.	▪ M. P. Alberzoni, *Dalla regalità sacra al sacerdozio regale* ▪ documentario su Matilde di Canossa ▪ libro di testo, pp. 88-99	▪ *Dictatus Papae* ▪ concordato di Worms (libro di testo, p. 94)	ottobre-novembre	6
2. L'apogeo del Medioevo fra forze emergenti e dinamiche di confronto	**Le monarchie** Origini e sviluppo dei *regna* medievali: forza militare, fiscalità, giustizia. Il rapporto fra regalità sacra e sacerdozio regale. Le monarchie "feudali" di Francia e Inghilterra fra X e XIII secolo. Francia: i Capetingi dalle origini al XIII secolo, con cenni più approfonditi ai regni di Luigi VII, Filippo II Augusto, Luigi IX di Francia. Inghilterra: dalla battaglia di Hastings ad Enrico II Plantageneto. Riccardo Cuor di Leone, Giovanni Senza Terra e la *Magna Charta* tra mito e realtà. Il regno normanno del Sud Italia.	▪ elenco dei re Capetingi e Plantageneti ▪ libro di testo, pp. 42-43, 47-57	▪ Arazzo di Bayeux (video-animazione) ▪ *Magna Charta* (libro di testo, pp. 51-52)	novembre	3
	Le città comunali Crescita demografica e sviluppo economico e commerciale; la rinascita urbana fra X e XI secolo. Introduzione ai comuni italiani. Vescovi e cittadinanza; il comune consolare e podestarile. L'esempio di Padova: la nascita del comune nel XII secolo, lo sviluppo del XIII secolo, cenni agli Scrovegni e all'affermazione dei Carraresi nel XIV secolo.	▪ presentazione multimediale su Padova medievale ▪ libro di testo pp. 62-73, 75-77	▪ fonti sulle origini del comune di Padova	novembre-dicembre	5
	Da Federico Barbarossa a Innocenzo III Guelfi e ghibellini in Germania; l'ascesa di Federico I di Svevia. Federico Barbarossa in Italia. Lo scontro tra il Barbarossa e i comuni; la pace di Costanza (1183). Papa Innocenzo III (1198-1216): la 4ª crociata, la lotta all'eresia catara e gli ordini mendicanti.	▪ mappa con le discese di Federico Barbarossa in Italia ▪ libro di testo, pp. 124-128	▪ fonti federiciane: Ottone di Frisinga, *Constitutio de regalibus*, pace di Costanza (libro di testo, pp. 125-126)	dicembre	5

Istituto Romano Bruni Cooperativa Sociale Onlus
Via Forcellini, 150 | 35128 Padova
tel. 049 8033850 | fax 049 8033852
info@istitutobruni.com | www.istitutobruni.com
P.I. 02637860285 - C.F. 02633020272 - Albo Soc. Coop. n. A107987

	Le Crociate Introduzione alle Crociate: contesto, presupposti, origini. L'appello di Clermont (1095) e la 1ª crociata. Cenni alla 2ª e 3ª crociata. Bilancio sulle Crociate. Crociata e *jihad*: guerre sante?	▪ F. Cardini, *Il movimento crociato*; fonti sulle Crociate ▪ libro di testo, pp. 103-111	-	gennaio	4
	Da Federico II al declino degli Svevi L'ascesa di Federico II e l'ultimo tentativo di affermazione del potere imperiale. L'Impero dal declino degli Svevi alla Bolla d'Oro (1356); l'Italia meridionale fra Angioini e Aragonesi; l'Italia centro-settentrionale dai comuni alle signorie.	▪ libro di testo, pp. 128-130, 137-138, 177-178	-	gennaio-febbraio	2
3. L'Italia ('300-'400) Lezioni in compresenza svolte dalla prof.ssa CHIARA GRIGOLIN **[CLIL]**	**Urban Legends** Classical Past in Northern Italy. Padua. Genoa.	▪ fotocopie ▪ presentazioni ▪ video	-	gennaio-febbraio	5
4. L'autunno del Medioevo (XIV-XV sec.)	**La crisi del Papato** Papato e Chiesa da Bonifacio VIII (1294-1303) all'età avignonese (1309-1377), degli scismi (1378-1417) e del conciliarismo (1417-1449).	▪ libro di testo, pp. 133-134, 172-173	▪ bolla *Unam Sanctam*	febbraio	1
	Il Trecento fra crisi e ristrutturazione Economia e demografia nel Trecento. La Peste Nera del 1348. Crisi e ristrutturazione economica. Nuove tecniche militari fra Trecento e Quattrocento. Caratteristiche delle monarchie fra '300 e '500. La Guerra dei Cent'anni: Enrico V e la battaglia di Azincourt. Giovanna d'Arco. Le diverse concezioni della sovranità: sacrale, contrattuale, patrimoniale, amministrativa. Sguardo sintetico sulle principali entità politiche tardomedievali e moderne: i regni dell'Europa occidentale, l'Impero, gli stati regionali della penisola italiana. Bizantini, Turchi, Russi fra XIII e XVI secolo.	▪ spezzoni da *Enrico V* di K. Branagh ▪ M. T. Brolis, *Giovanna, la ribelle* ▪ libro di testo, pp. 144-148, 152-154, 169-176, 180-182, 236-237, 240-253, 291-293	▪ lettera di Maddalena Strozzi al marito ▪ descrizione della Peste dal *Decameron* di G. Boccaccio (libro di testo, pp. 146-147)	febbraio-marzo	10
5. L'alba della Modernità (XV-XVI sec.)	**Progressi nautici e grandi esplorazioni** Innovazioni nelle tecniche nautiche, navali, cartografiche nel '400. Il ruolo del Portogallo. L'impresa di Cristoforo Colombo. Le esplorazioni dopo Colombo: i viaggi di Vespucci, dei fratelli Caboto, di Giovanni da Verrazzano, di Vasco Nunez de Balboa e di Fernando Magellano. Invasione e colonizzazione delle Americhe: l'europeo di fronte all'alterità. Le conseguenze delle scoperte geografiche e della conquista delle Americhe.	▪ conferenza sui Portoghesi al tempo delle scoperte (1415-1580) ▪ libro di testo, pp. 322-334, 336-341, 345-346	▪ mappa di Paolo Toscanelli ▪ schizzo delle coste "indiane" di Bartolomeo Colombo ▪ fonti relative all'incontro fra europei e indios ▪ stralci dal *Diario di bordo* di Cristoforo Colombo (libro di testo, pp. 327-328)	marzo-aprile	7
	Il sogno imperiale di Carlo V L'ascesa di Carlo V. Lo scontro con i Turchi fra Balcani e Mediterraneo. Le guerre franco-spagnole in Italia fino alla pace di Cateau-Cambrésis (1559). Il problema dei protestanti nell'Impero e il fallimento del sogno di Carlo V.	▪ libro di testo, pp. 360-361, 393-408	▪ cronaca della rivolta dei *comuneros* (libro di testo, p. 396)	aprile-maggio	6
	Martin Lutero e la Riforma protestante La Chiesa tra '400 e '500. Martin Lutero e la Riforma protestante in Germania. Conseguenze della Riforma. Riforma e modernità.	▪ libro di testo, pp. 361-369	▪ 95 tesi di Wittenberg	maggio	6

***** il numero di ore è espresso indicativamente, tenendo conto della possibilità che alcune ore siano dedicate ad attività scolastiche quali assemblee di classe o d'istituto, partecipazione a incontri o iniziative della scuola, momenti di preparazione dell'Open Day o della festa di fine anno scolastico.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e partecipate introduttive, generali o specifiche; analisi e interpretazione delle fonti svolta in classe in modo partecipato o a casa come esercitazione; lettura del testo e schematizzazione svolta insieme in classe; dettatura di appunti per sintetizzare e offrire chiavi di lettura dei fatti; dialogo o dibattito in classe a partire dai testi e dagli argomenti; attività di approfondimento individuale, guidato o a gruppi di lavoro; uso di materiale audiovisivo e multimediale.

MATERIALI DIDATTICI

- ALBERTO MARIO BANTI, *Il senso del tempo*, 1, *XI secolo - 1650*, Laterza, Roma-Bari 2012
- testi realizzati dal docente, testi o fonti tratte da altri libri ad integrazione del libro adottato
- presentazioni multimediali realizzate dal docente per integrare, chiarire e approfondire alcuni argomenti
- documentari, film, spezzoni di film raccolti dal docente e attinenti al programma svolto

scuole romano bruni
Istituto Romano Bruni cooperativa sociale onlus

Istituto Romano Bruni Cooperativa Sociale Onlus
Via Forcellini, 150 | 35128 Padova
tel. 049 8033850 | fax 049 8033852
info@istitutobruni.com | www.istitutobruni.com
P.I. 02637860285 - C.F. 02633020272 - Albo Soc. Coop. n. A107987

Il Docente

Padova, _____ _____

I Rappresentanti di Classe

_____

_____